

# Maulana Mazharul Haque Teachers' Training College



Mathurapur, Samastipur

**B.Ed. Assignments**

**(2<sup>nd</sup> year) Session: 2021-23**

Answer the following question in about 500 words each.

All questions are of same value.



## Course- 8 Knowledge and curriculum

**Full Marks: - 20**

1. What are the theories of knowledge? Discuss it.  
ज्ञान सम्बन्धी सिद्धांत क्या हैं ? वर्णन करें ।
2. What is curriculum? Differentiate between curriculum and syllabus.  
पाठ्यचर्या क्या है ? पाठ्यचर्या और पाठ्यक्रम में अन्तर बतावें ।

## Course- 9 Assessment for Learning

**Full Marks: - 20**

1. What is the difference between Assessment and Evaluation.  
आकलन और मूल्यांकन में क्या अन्तर है ?
2. Explain the various dimension of learning in details.  
अधिगम के विभिन्न प्रकारों के आयाम का विस्तार से वर्णन करें ।

## Course- 10 Creating an Inclusive School

**Full Marks: - 10**

1. Throw light on the identification and cause of hearing impaired children.  
श्रवण दोषों से ग्रस्त बालकों की पहचान तथा कारणों पर प्रकाश डालिए ।
2. Explain the importance of constitutional provision Persons with Disability Act 1995.  
संवैधानिक प्रावधान अधिनियम Persons with Disability Act 1995 के महत्व की व्याख्या करें ।

## Course- 11(d) Guidance and Counselling

**Full Marks: - 10**

1. Define group guidance and write the analties of a good counsellor.  
सामूहिक निर्देशन का अभिप्राय क्या है साथ ही साथ एक अच्छे परामर्शदात्री के कौन-कौन से गुण हैं ।
2. What is career? How role of Teacher is important in career building?  
वृत्तिका (व्यवसाय) से क्या तात्पर्य है । आपके वृत्तिका निर्माण में शिक्षक की अहम भूमिका है कैसे ?

## Course- 7(b) Pedagogy of Mathematics

**Full Marks: - 10**

1. Explain the different issues in Assessment of Mathematics.  
गणित के आकलन के विभिन्न मुद्दे की व्याख्या करें ।
2. How teach Mathematics according to BCF 2008? Discuss it.  
BCF 2008 के आधार पर गणित का अध्यापन कैसे करेंगे? वर्णन करें ।

## Course- 7(b) Pedagogy of Biological Science

**Full Marks: - 10**

1. Analyse the Biological curriculum, syllabus and textbook of secondary level.  
माध्यमिक स्तर पर जीव विज्ञान पाठ्यचर्या, पाठ्यक्रम एवं पाठ्यपुस्तक का विश्लेषण करें ।
2. Prepare a unit plan of your choice from any unit of Biological science at secondary level.  
माध्यमिक स्तर पर जीव विज्ञान के किसी पसंदीदा इकाई के लिए इकाई योजना तैयार करें ।

## Course- 7(b) Pedagogy of History

**Full Marks: - 10**

1. What is classroom communication? Being a History teacher how will you perform the effective communication in history class?  
कक्षा-कक्ष सम्प्रेषण क्या है ? एक इतिहास के शिक्षक होने के नाते आप इतिहास की कक्षा में प्रभावशाली सम्प्रेषण कैसे करेंगे ।
2. Differentiate between curriculum and syllabus. Evaluate the present curriculum of History as prescribed at school stage.  
पाठ्यचर्या एवं पाठ्यक्रम में विभेद कीजिये । विद्यालय स्तर पर प्रस्तावित इतिहास विषय को पाठ्यचर्या का मूल्यांकन कीजिए ।

### Course- 7(b) Pedagogy of Economics

Full Marks: - 10

1. What should be the criteria for selection the text books of Economics?  
अर्थशास्त्र की पाठ्यपुस्तक के चयन के क्या मानदण्ड होने चाहिए ।
2. What is Remedial teaching? How would you plan a remedial teaching for poor performance of economics class? Describe.  
उपचारात्मक शिक्षण क्या है? अर्थशास्त्र कक्षा के कमजोर छात्रों के लिए आप उपचारात्मक शिक्षण किस प्रकार से नियोजित करेंगे? विवरण दीजिए ।

### Course- 7(b) Pedagogy of Political Science

Full Marks: - 10

1. What should be the Curriculum of Political Science according to BCF-2008? Describe.  
BCF-2008 के अनुसार राजनीति विज्ञान की पाठ्यचर्या किस प्रकार की होनी चाहिए ? वर्णन करें ।
2. What is 'Unit Plan'? How will you prepare Unit-Plan?  
'इकाई योजना' क्या ? इसके योजना का निर्माण आप कैसे करेंगे ।

### Course- 7(b) Pedagogy of Psychology

Full Marks: - 10

1. A critical analysis of teaching skills and strategies used in a lesson plan.  
पाठ योजना में उपयोग की जाने वाली शिक्षण कौशल एवं रणनीतियों का आलोचनात्मक विश्लेषण करें ।
2. Prepare a lesson plan for 12<sup>th</sup> from your subject?  
अपने विषय से क्लास 12<sup>th</sup> का एक पाठ्य योजना तैयार करें ।

### Course- 7(b) Pedagogy of Philosophy

Full Marks: - 10

1. How can you teach philosophy through constructive approach? Explain with suitable example.  
रचनावादी उपागम द्वारा दर्शनशास्त्र को कैसे पढ़ाया जा सकता है ? सोदाहरण व्याख्या कीजिए ।
2. Define the achievement test. Write the step for the construction of a good achievement test in philosophy.  
उपलब्धि परिक्षण को परिभाषित कीजिए । दर्शनशास्त्र में एक अच्छे उपलब्धि निर्माण के सोपान की व्याख्या कीजिए ।

### Course- 7(b) Pedagogy of Geography

Full Marks: - 10

1. A critical analysis of teaching skills and strategies used in a lesson plan.  
पाठ योजना में उपयोग की जाने वाली शिक्षण कौशल एवं रणनीतियों का आलोचनात्मक विश्लेषण करें ।
2. Prepare a lesson plan for class 10<sup>th</sup> from your subject.  
अपने विषय से क्लास 10<sup>th</sup> का एक पाठ्य योजना तैयार करें ।

### EPC- 4 Understanding the self

Full Marks: - 10

1. What do you understand by life skill? Discuss it.  
जीवन कौशल से आप क्या समझते हैं ? व्याख्या करें ।
2. How you can develop the professional identify of a teacher?  
आप एक शिक्षक की पेशेवर पहचान कैसे विकसित कर सकते हैं ।

\*\*\*\*\*

**Assignment जमा करने की अंतिम तिथि 15 अप्रैल, 2023**